

# نظریه‌های شخصیت

ویراست دهم (۲۰۱۳)

تألیف:

دوان پی. شولتز / سیدنی الین شولتز

ترجمه:

یحیی سید محمدی



نظریه‌های شخصیت (ویراست دهم) (۲۰۱۳) / تألیف: دوان. پی. شولتز و سیدنی إلن شولتز، ترجمه: یحیی سید محمدی۔ تهران: نشر ویرایش، ۱۳۹۵  
بیست و شش - ۶۹۴ ص: مصور، جدول.

ISBN : 978-964-6184-94-7

Theories of Personality. 10th ed. c2013

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.  
عنوان اصلی:

موضوع: شخصیت

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۶ ن ۹ ش / BF ۶۹۸

رده‌بندی دیوبی: ۱۵۵/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۱۳۷۳۳

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مؤلف، مترجم و ناشر آن می‌باشد. تکثیر آن به هر شکل و میزانی بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرد و فروش آن کاری غادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب شده و می‌تواند زمینه‌ساز محیط ناسالمی جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌آوردهای فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان قان خواهد شد.

پست الکترونیکی

virayeshpub@yahoo.com



نظریه‌های شخصیت (ویراست دهم)

تألیف: دوان. پی. شولتز و سیدنی إلن شولتز

ترجمه: یحیی سید محمدی

ناشر: نشر ویرایش

نوبت چاپ: سی و پنجم، زمستان ۱۳۹۵

لیتوگرافی: طیف‌نگار صحافی: چاوش

چاپ: شاهین

شمارگان: ۵۰۰ تعداد صفحات: ۷۲۰ صفحه

قیمت: ۳۵۰۰۰ ریال

ISBN : 978-964-6184-94-7

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۱۸۴-۹۴-۷

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷ تلفکس: ۸۸۹۷۳۵۸

# فهرست



بیست و نیک	.....	پیشگفتار مؤلفان برای ویراست دهم
بیست و یک	.....	مطلوب جدید در این ویراست
بیست و سه	.....	ساختار کتاب
بیست و چهار	.....	یادداشتی درباره تنوع
بیست و پنج	.....	پیشگفتار مترجم

## فصل ۱ : بررسی شخصیت: ارزیابی، پژوهش، و نظریه

۳	.....	* بررسی شخصیت
۳	.....	هر کسی شخصیت دارد
۴	.....	توصیف کردن شخصیت خودتان
۵	.....	چگونه شخصیت شکل می‌گیرد؟
۶	.....	* جایگاه شخصیت در تاریخ روان‌شناسی
۶	.....	بررسی هشیاری
۶	.....	بررسی رفتار
۸	.....	بررسی ناهشیار
۸	.....	بررسی علمی شخصیت
۹	.....	* تعریف‌های شخصیت
۱۰	.....	دیگران چگونه ما را در نظر می‌گیرند
۱۱	.....	ویژگی‌های پایدار و قابل پیش‌بینی
۱۲	.....	ویژگی‌های منحصر به فرد
۱۲	.....	* شخصیت، اینترنت، و شبکه اجتماعی
۱۵	.....	* مسائل قومی و جنسیتی در شخصیت
۱۸	.....	روان‌شناسی میان فرهنگی
۱۸	.....	* ارزیابی در بررسی شخصیت
۱۹	.....	مفاهیم پایابی و اعتبار

۲۰	روش‌های ارزیابی.....
۲۰	آزمون‌های شخصیت خودسنجی .....
۲۳	اجرای آزمون به صورت آنلاین.....
۲۴	شیوه‌های فراکن .....
۲۹	مصاحبه‌های بالینی .....
۳۰	ارزیابی رفتار .....
۳۱	نمونه‌گیری از فکر و تجربه.....
۳۲	مسایل جنسیتی و قومی در ارزیابی.....
۴۱	* پژوهش در بررسی شخصیت .....
۴۲	روش بالینی .....
۴۳	روش آزمایشی.....
۴۶	روش پژوهش مجازی .....
۴۸	روش همبستگی .....
۵۱	* نظریه در بررسی شخصیت.....
۵۱	نظریه‌های رسمی و نظریه‌های شخصی .....
۵۳	شخص در نظریه‌های شخصیت .....
۵۵	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان .....
۵۵	آیا ما مسئول زندگی خود هستیم؟ اراده آزاد در برابر جبرگرایی.....
۵۶	چه چیزی بر ما غلبه دارد؟ ماهیت ارثی ما یا محیط پرورش دهنده ما؟ .....
۵۶	آیا به گذشته خود وابسته‌ایم یا از آن مستقل هستیم؟ .....
۵۷	آیا ماهیت انسان بی‌همتاست یا همگانی؟ .....
۵۷	هدف‌های زندگی ما: خوشنودی یا رشد؟ .....
۵۸	دیدگاه ما: خوببینی یا بدینی؟ .....
۵۸	تأثیرات دیگر: تأثیر زمینه قومی و فرهنگی .....
۶۲	* خلاصهٔ فصل .....
۶۴	* سؤال‌هایی برای مرور .....
۶۶	* منابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## فصل ۲: زیگموند فروید: روان‌کاوی

۷۰	* زندگی فروید (۱۹۳۹-۱۸۵۶) .....
۷۰	سال‌های نخستین .....
۷۱	واقعه کوکائین .....
۷۲	مبنای جنسی روان‌نجری .....

۷۳	سوءاستفاده جنسی کودکی؛ واقعیت یا خیال؟
۷۵	زنده‌گی جنسی فروید
۷۷	اوج موفقیت
۸۰	* غرایز؛ نیروهای سوق‌دهنده شخصیت
۸۱	انواع غرایز
۸۲	* سطوح شخصیت
۸۳	* ساختار شخصیت
۸۴	نهاد
۸۵	خود
۸۶	فرآخد
۸۷	* اضطراب؛ تهدیدی برای خود
۸۸	اضطراب واقعی، اضطراب روان‌نچور، و اضطراب اخلاقی
۹۰	* دفاع‌ها علیه اضطراب
۹۴	* مراحل رشد روانی - جنسی شخصیت
۹۶	مرحلهٔ دهانی
۹۷	مرحلهٔ مقعدی
۹۸	مرحلهٔ آلتی
۱۰۳	دورهٔ نهفتگی
۱۰۳	مرحلهٔ تناسلی
۱۰۴	* سوال‌هایی دربارهٔ ماهیت انسان
۱۰۵	* ارزیابی در نظریهٔ فروید
۱۰۵	تداعی آزاد
۱۰۷	تحلیل رؤیا
۱۰۹	* پژوهش دربارهٔ نظریهٔ فروید
۱۱۱	تأثیر علمی مفاهیم فروید
۱۳۲	* گیسترش نظریهٔ فروید
۱۳۲	روان‌شناسی خود؛ آتا فروید
۱۳۴	نظریه‌های روابط شی: هیئت کوهات و ملانی کلین
۱۳۶	* تأملاتی دربارهٔ نظریهٔ فروید
۱۳۹	* خلاصهٔ فصل
۱۴۱	* سوال‌هایی برای مرور
۱۴۲	* منابع پیشنهادی برای مطالعه

## فصل ۳: کارل یونگ: روان‌شناسی تحلیلی

۱۴۵	* زندگی یونگ.....
۱۴۶	دوران کودکی ناخشنود.....
۱۴۷	رؤیاها و خیال‌پردازی‌ها.....
۱۴۸	تحصیل در پزشکی.....
۱۴۹	سال‌های همراهی با فروید.....
۱۵۰	واقعه‌ای روان‌رنجور.....
۱۵۲	* انرژی روانی: اضداد، هم ارزی، و آنتروپی (افت).....
۱۵۴	* نظام‌های شخصیت.....
۱۵۵	خود.....
۱۵۵	نگرش‌ها: برون‌گرایی و درون‌گرایی.....
۱۵۵	کارکردهای روان‌شناختی.....
۱۵۶	تیپ‌های روان‌شناختی.....
۱۵۹	ناهشیار شخصی.....
۱۵۹	عقده‌ها.....
۱۶۰	ناهشیار جمعی.....
۱۶۱	کهن‌الگوها.....
۱۶۴	* رشد شخصیت.....
۱۶۵	کودکی تا جوانی.....
۱۶۶	میانسالی.....
۱۶۷	تفرّد.....
۱۶۹	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان.....
۱۷۰	* ارزیابی در نظریه یونگ.....
۱۷۲	تداعی و ازگان.....
۱۷۳	تحلیل نشانه.....
۱۷۳	تحلیل رؤیا.....
۱۷۳	تیپ نمای مایرز - بریگز.....
۱۷۵	* پژوهش درباره نظریه یونگ.....
۱۷۶	تیپ‌های روان‌شناختی.....
۱۷۹	رؤیاها.....
۱۷۹	تفرّد.....
۱۷۹	بحran میانسالی در زنان.....

۱۸۲	*** تأملاتی درباره نظریه یونگ.
۱۸۴	*** خلاصه فصل.
۱۸۶	*** سؤالهایی برای مرور.
۱۸۷	*** منابع پیشنهادی برای مطالعه.

## فصل ۴: آلفرد آدلر: روان‌شناسی فردنگر

۱۸۹	
۱۹۰	* زندگی آدلر (۱۹۳۷-۱۸۷۰).
۱۹۱	کودکی و نوجوانی.
۱۹۲	بزرگسالی.
۱۹۳	* احساس‌های حقارت: منبع تلاش انسان.
۱۹۴	عقدة حقارت.
۱۹۵	عقدة برتری.
۱۹۶	* تلاش برای برتری، یا کمال.
۱۹۷	غایت‌نگری خیالی.
۱۹۸	* سبک زندگی.
۱۹۹	نیروی خلاق خود.
۲۰۰	سبک‌های زندگی سلطه‌جو، گیرنده، دوری‌جو، و مفید به حال جامعه.
۲۰۱	* علاقه اجتماعی.
۲۰۲	ترتیب تولد.
۲۰۳	فرزند اول.
۲۰۴	فرزند دوم.
۲۰۵	فرزند آخر.
۲۰۶	تک فرزند.
۲۰۷	* سؤالهایی درباره ماهیت انسان.
۲۰۸	* ارزیابی در نظریه آدلر.
۲۰۹	* خاطرات قدیمی.
۲۱۰	تحلیل رؤیا.
۲۱۱	مقیاس‌های علاقه اجتماعی.
۲۱۲	* پژوهش درباره نظریه آدلر.
۲۱۳	* تأملاتی درباره نظریه آدلر.
۲۲۴	*** خلاصه فصل.
۲۲۷	*** سؤالهایی برای مرور.
۲۲۹	*** منابع پیشنهادی برای مطالعه.

۲۳۰ ..... \* منابع پيشنهادي برای مطالعه

## فصل ۵: کارن هورنای: نيازها و گرايش‌های روان‌رنجور

۲۳۳ ..... \* زندگی هورنای (۱۸۸۵-۱۹۵۲)

۲۳۴ ..... در جستجوی محبت

۲۳۴ ..... ازدواج و کار

۲۳۵ ..... روان‌کاوی و جبران

۲۳۷ ..... \* نياز‌کودکي به امنيت

۲۳۹ ..... \* اضطراب بنيادي: اساس روان‌رنجوري

۲۴۱ ..... \* نيازها و گرايش‌های روان‌رنجور

۲۴۳ ..... \* شخصيت مطبع

۲۴۴ ..... شخصيت پرخاشگر

۲۴۵ ..... شخصيت جدا

۲۴۷ ..... خودانگاره آرمانی

۲۴۹ ..... \* روان‌شناسي زنانه: مسیر مادری یا مسیر شغلی

۲۴۹ ..... رشك رِزم

۲۵۱ ..... گريز از زنانگی

۲۵۱ ..... عقده اديپ

۲۵۲ ..... مادری یا کار؟

۲۵۳ ..... تأثيرات فرهنگ بر روان‌شناسي زنانه

۲۵۴ ..... \* سؤال‌هایي درباره ماهیت انسان

۲۵۵ ..... \* ارزیابی در نظریه هورنای

۲۵۶ ..... \* پژوهش درباره نظریه هورنای

۲۵۷ ..... گرايش‌های روان‌رنجور

۲۵۸ ..... روان‌شناسي زنانه

۲۵۸ ..... استبداد بايدها

۲۵۸ ..... رقابت‌جوبي روان‌رنجور

۲۶۰ ..... \* تأملاتي درباره نظریه هورنای

۲۶۲ ..... \* خلاصه فصل

۲۶۳ ..... \* سؤال‌هایي برای مرور

۲۶۴ ..... \* منابع پيشنهادي برای مطالعه

## فصل ۶: اریکسون: نظریه هويت

۲۶۸	..... * زندگی اریکسون (۱۹۰۲-۱۹۹۴)
۲۶۸	..... بحران‌های هويت شخصي
۲۷۰	..... تحقیقات رشد کودک
۲۷۱	..... سردرگمی هويت
۲۷۲	..... * مراحل روانی - اجتماعی رشد شخصیت
۲۷۴	..... اعتماد در برابر بی اعتمادی
۲۷۵	..... استقلال در برابر تردید و شرم
۲۷۶	..... ابتكار عمل در برابر احساس گناه
۲۷۷	..... سخت‌کوشی در برابر حقارت
۲۷۹	..... انسجام هويت در برابر سردرگمی نقش: بحران هويت
۲۸۰	..... صمیمیت در برابر انزوا
۲۸۱	..... زایندگی در برابر رکود
۲۸۱	..... انسجام خود در برابر نامیدی
۲۸۲	..... * ضعف‌های اساسی
۲۸۴	..... * سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان
۲۸۴	..... * ارزیابی در نظریه اریکسون
۲۸۵	..... تحلیل روانی - تاریخی
۲۸۶	..... آزمون‌های روان‌شناسی
۲۸۷	..... * پژوهش درباره نظریه اریکسون
۲۸۷	..... ساختارهای بازی
۲۸۹	..... اعتماد و امنیت
۲۹۰	..... مراحل روانی - اجتماعی
۲۹۱	..... رشد نوجوان
۲۹۶	..... هويت مجازی
۲۹۷	..... جنسیت و هويت خود
۲۹۸	..... بحران هويت
۲۹۹	..... زایندگی
۳۰۰	..... پختگی
۳۰۳	..... هويت قومی
۳۰۴	..... * تأملاتی درباره نظریه اریکسون
۳۰۶	..... * خلاصه فصل

۳۰۷	..... *	سؤال‌هایی برای مرور .....
۳۰۹	..... *	منابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## ۳۱۳ فصل ۷: گوردون آپورت

۳۱۴	..... *	زندگی آپورت (۱۸۹۷-۱۹۶۷) .....
۳۱۴	.....	انزوا و هویت .....
۳۱۶	.....	سال‌های کالج .....
۳۱۷	.....	آپورت فروید را ملاقات می‌کند .....
۳۱۷	.....	بررسی صفات .....
۳۱۸	..... *	ماهیت شخصیت .....
۳۱۸	.....	وراثت و محیط .....
۳۱۹	.....	دو شخصیت مجزا .....
۳۱۹	..... *	صفات شخصیت .....
۳۲۰	.....	آمادگی‌های شخصی .....
۳۲۱	..... *	انگیزش : خودمختراری کارکردن الگیزه‌ها .....
۳۲۳	.....	خودمختراری کارکردن مستمر .....
۳۲۳	.....	خودمختراری کارکردن شخصی .....
۳۲۵	..... *	رشد شخصیت در کودکی : خود بی‌همتا .....
۳۲۵	.....	مراحل رشد .....
۳۲۷	.....	تعامل‌های والد - فرزند .....
۳۲۸	..... *	شخصیت بزرگسال سالم .....
۳۲۹	..... *	سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان .....
۳۳۰	..... *	ارزیابی در نظریه آپورت .....
۳۳۱	.....	روش مدرک شخصی .....
۳۳۲	.....	بررسی ارزش‌ها .....
۳۳۴	..... *	پژوهش درباره نظریه آپورت .....
۳۳۳	.....	رفتار بیانگر .....
۳۳۶	.....	تفاوت‌های فرهنگی در جلوه‌های صورت .....
۳۳۸	..... *	تأملاتی درباره نظریه آپورت .....
۳۳۹	..... *	خلاصه فصل .....
۳۴۰	..... *	سؤال‌هایی برای مرور .....
۳۴۱	..... *	منابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## فصل ۸: ریموند کتل، هانس آیزنک، و نظریه پردازان دیگر صفت

۳۴۳	————	
۳۴۵	.....	* زندگی کتل (۱۹۰۵-۱۹۹۸)
۳۴۷	.....	* رویکرد کتل به صفات شخصیت
۳۴۷	.....	صفات مشترک و صفات منحصر به فرد
۳۴۹	.....	صفات توانشی، خلقی، و پوششی
۳۴۹	.....	صفات سطحی و صفات عمقی
۳۵۰	.....	صفات سرشی و صفات محیط ساخته
۳۵۰	.....	* صفات عمقی: عوامل بنیادی شخصیت
۳۵۱	.....	* صفات پوششی: نیروهای برانگیزندگی
۳۵۲	.....	ارگ‌ها و احساس‌ها
۳۵۲	.....	* تأثیرات وراثت و محیط
۳۵۳	.....	* مراحل رشد شخصیت
۳۵۵	.....	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان
۳۵۶	.....	* ارزیابی در نظریه کتل
۳۵۷	.....	آزمون PF 16 (آزمون ۱۶ عاملی شخصیت)
۳۵۸	.....	* پژوهش درباره نظریه کتل
۳۶۱	.....	* تأملاتی درباره نظریه کتل
۳۶۱	.....	* وراثت رفتاری
۳۶۲	.....	* هانس آیزنک (۱۹۱۶-۱۹۹۷)
۳۶۳	.....	* ابعاد شخصیت
۳۶۵	.....	برونگرایی
۳۶۵	.....	روان‌نیجورخوبی
۳۶۶	.....	روان‌پریش‌خوبی
۳۶۷	.....	نقش اصلی وراثت
۳۶۹	.....	* رابرت مک‌کری و پل کاستا: مدل پنج عاملی
۳۷۰	.....	ثبات بین‌فرهنگی
۳۷۱	.....	ثبات عوامل
۳۷۳	.....	همبستگی‌های هیجانی
۳۷۵	.....	همبستگی‌های رفتاری
۳۷۹	.....	* مایکل اشتون و کیبورم لی HEXACO: مدل شش عاملی
۳۸۰	.....	* تأملاتی درباره رویکرد صفت

۳۸۱	..... *	خلاصه فصل
۳۸۲	..... *	سؤالهایی برای مرور
۳۸۳	..... *	منابع پیشنهادی برای مطالعه

## ۳۸۷ ————— فصل ۹: آبراهام مزلو: نظریه سلسله‌مراتب نیازها

۳۸۸	..... *	زندگی مزلو (۱۹۰۸-۱۹۷۰)
۳۸۸	.....	احساس‌های حقارت و جبران
۳۹۰	.....	از میمون‌ها به خودشکوفایی
۳۹۲	..... *	رشد شخصیت: سلسله‌مراتب نیازها
۳۹۳	.....	ویژگی‌های نیازها
۳۹۴	.....	نیازهای فیزیولوژیکی
۳۹۵	.....	نیازهای اینمنی
۳۹۶	.....	نیازهای تعلق‌پذیری و محبت
۳۹۷	.....	نیازهای احترام
۳۹۷	.....	نیاز به خودشکوفایی
۳۹۹	.....	نیازهای شناختی
۴۰۰	..... *	بررسی افراد خودشکوفا
۴۰۰	.....	فرانگیزش
۴۰۱	.....	ویژگی‌های افراد خودشکوفا
۴۰۶	.....	ناکامی در خودشکوفا شدن
۴۰۷	..... *	سؤالهایی درباره ماهیت انسان
۴۰۹	..... *	ارزیابی در نظریه مزلو
۴۱۰	.....	پرسشنامه جهت‌گیری شخصی
۴۱۱	..... *	پژوهش درباره نظریه مزلو
۴۱۱	.....	تحقیقات همبستگی
۴۱۲	.....	سلسله‌مراتب نیازها
۴۱۳	.....	نیاز تعلق‌پذیری
۴۱۳	.....	عزت نفس
۴۱۶	..... *	نظریه خودمختاری
۴۱۸	..... *	تأملاتی درباره نظریه مزلو
۴۱۹	..... *	خلاصه فصل
۴۲۱	..... *	سؤالهایی برای مرور
۴۲۲	..... *	منابع پیشنهادی برای مطالعه

## فصل ۱۰: کارل راجرز: نظریه خودشکوفایی

۴۲۴	* زندگی راجرز (۱۹۰۲-۱۹۸۷) .....
۴۲۴	اتکا بر تجربه خودش .....
۴۲۶	رویکردی منحصر به فرد به مشاوره .....
۴۲۸	* خود و گرایش به شکوفایی .....
۴۳۰	* دنیای تجربی .....
۴۳۱	* رشد خود در کودکی .....
۴۳۱	توجه مثبت .....
۴۳۳	شرایط ارزش .....
۴۳۴	ناهمخوانی .....
۴۳۵	* ویژگی‌های افراد کامل .....
۴۳۸	* سوال‌هایی درباره ماهیت انسان .....
۴۳۹	* ارزیابی در نظریه راجرز .....
۴۳۹	درمان فرد مدار .....
۴۴۰	گروه‌های رویارویی .....
۴۴۱	آزمون‌های روان‌شنختی .....
۴۴۲	* پژوهش درباره نظریه راجرز .....
۴۴۲	ارزیابی درمان فرد مدار .....
۴۴۵	گشودگی به تجربه (تجربه پذیری) .....
۴۴۵	پذیرش خود .....
۴۴۶	سازگاری هیجانی .....
۴۴۸	* تأملاتی درباره نظریه راجرز .....
۴۴۹	* خلاصه فصل .....
۴۵۰	* سوال‌هایی برای مرور .....
۴۵۲	* منابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## فصل ۱۱: چورج کلی: نظریه سازه شخصی

۴۵۵	* جنبش شناختی در روان‌شناسی .....
۴۵۸	* زندگی کلی (۱۹۰۵-۱۹۶۷) .....
۴۵۹	رویکردی عقلانی به مشاوره .....
۴۶۱	* نظریه سازه شخصی .....

۴۶۲	** روش‌های پیش‌بینی کردن رویدادهای زندگی.....
۴۶۴	اصل تبعی تعییر.....
۴۶۴	اصل تبعی فردیت.....
۴۶۵	اصل تبعی سازماندهی.....
۴۶۵	اصل تبعی دوگانگی.....
۴۶۶	اصل تبعی انتخاب.....
۴۶۷	اصل تبعی دامنه.....
۴۶۸	اصل تبعی تجربه.....
۴۶۸	اصل تبعی تعديل.....
۴۶۹	اصل تبعی چندپارگی.....
۴۷۰	اصل تبعی استراتک.....
۴۷۱	اصل تبعی اجتماعی بودن.....
۴۷۱	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان.....
۴۷۲	* ارزیابی در نظریه کلی .....
۴۷۲	مصاحبه.....
۴۷۳	طرحهای خودوصفی.....
۴۷۳	آزمون خزانه سازه نقش.....
۴۷۵	درمان با نقش مشخص.....
۴۷۸	* پژوهش درباره نظریه کلی.....
۴۷۹	پیچیدگی شناختی و سادگی شناختی.....
۴۸۲	* تأملاتی درباره نظریه کلی.....
۴۸۴	* خلاصه فصل.....
۴۸۵	* سؤال‌هایی برای مرور.....
۴۸۶	* منابع پیشنهادی برای مطالعه.....

## فصل ۱۲ : بی. اف. اسکینر: نظریه تقویت

۴۸۹	* موش‌ها، کبوترها، و ارگانیزم ثُمی .....
۴۹۱	* زندگی اسکینر (۱۹۰۴-۱۹۹۰).....
۴۹۲	یافتن هویت.....
۴۹۴	* تقویت: مبنای رفتار.....
۴۹۵	رفتار پاسخگیر.....
۴۹۷	رفتار کنشگر.....

۴۹۷ .....	شرطی سازی کنشگر و جعبه اسکینر .....
۴۹۹ .....	* برنامه های تقویت .....
۵۰۳ .....	* تقریب متوالی: شکل دادن رفتار .....
۵۰۴ .....	* رفتار خرافی .....
۵۰۶ .....	* کنترل شخصی رفتار .....
۵۰۷ .....	* کاربردهای شرطی سازی کنشگر .....
۵۰۷ .....	برنامه های اقتصاد ژئوپولیتیک .....
۵۱ .....	برنامه های تغییر رفتار .....
۵۱ .....	تبیه و تقویت منفی .....
۵۱۰ .....	* سوالهایی درباره ماهیت انسان .....
۵۱۲ .....	* ارزیابی در نظریه اسکینر .....
۵۱۳ .....	مشاهده مستقیم رفتار .....
۵۱۴ .....	گزارش های شخصی رفتار .....
۵۱۴ .....	اندازه گیری های فیزیولوژیکی رفتار .....
۵۱۴ .....	* پژوهش درباره نظریه اسکینر .....
۵۱۵ .....	* تأملاتی درباره نظریه اسکینر .....
۵۱۸ .....	* خلاصه فصل .....
۵۱۹ .....	* سوالهایی برای مرور .....
۵۲۰ .....	* منابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## فصل ۱۳: آلت بندورا: نظریه سرمشق گیری

۵۲۳ .....	.....
۵۲۵ .....	* زندگی بندورا (۱۹۲۵-)
۵۲۶ .....	* سرمشق گیری: اساس یادگیری مشاهده ای .....
۵۲۶ .....	تحقیقات عروضک بوبو .....
۵۲۷ .....	تحقیقات سرمشق گیری دیگر .....
۵۲۷ .....	بازداری زدایی .....
۵۲۸ .....	تأثیرات الگوهای جامعه .....
۵۲۹ .....	ویژگی های موقعیت سرمشق گیری .....
۵۳۱ .....	* فرایندهای یادگیری مشاهده ای .....
۵۳۱ .....	فرایندهای توجه .....
۵۳۳ .....	فرایندهای یادداری .....
۵۳۳ .....	فرایندهای تولید .....

۵۳۴	فرایندهای تشویقی و انگیزشی
۵۳۵	* تقویت خود و احساس کارآیی
۵۳۵	تقویت خود
۵۳۶	احساس کارآیی یا «اعتقاد داشتن به اینکه می‌توانید»
۵۳۹	* مراحل رشد سرمشق‌گیری و احساس کارآیی
۵۳۹	کودکی
۵۴۱	نوجوانی
۵۴۱	بزرگسالی
۵۴۲	پیری
۵۴۲	* تغییر رفتار
۵۴۲	ترس‌ها و فوبی‌ها
۵۴۴	اضطراب
۵۴۵	مسایل اخلاقی در تغییر رفتار
۵۴۶	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان
۵۴۸	* ارزیابی در نظریه بندورا
۵۴۸	* پژوهش درباره نظریه بندورا
۵۴۹	احساس کارآیی
۵۵۰	کارآیی جمعی
۵۵۶	احساس کارآیی وایترنست
۵۵۷	رابطه بین رفتار پرخاشگرانه و خشونت تلویزیونی یا آنلайн
۵۵۹	* تأملاتی درباره نظریه بندورا
۵۶۰	* خلاصه فصل
۵۶۱	* سؤال‌هایی برای مرور
۵۶۳	* منابع پیشنهادی برای مطالعه

## فصل ۱۴: نظریه‌های کوچک

۵۶۸	* جولین راتر: منبع کنترل
۵۶۹	کنترل درونی در برابر بیرونی تقویت
۵۷۰	ارزیابی منبع کنترل
۵۷۱	تفاوت‌های سنی و جنسیتی
۵۷۱	تفاوت‌های فرهنگی
۵۷۲	تفاوت‌های رفتاری

۵۷۳	تفاوت‌ها در سلامت جسمانی.....
۵۷۴	پرورش دادن منبع کنترل در کودکی.....
۵۷۵	* تأملاتی درباره منبع کنترل.....
۵۷۵	* ماروین زاکرمن : هیجان‌خواهی.....
۵۷۶	ارزیابی هیجان‌خواهی.....
۵۷۷	ویژگی‌های افراد هیجان‌خواه.....
۵۷۹	تفاوت‌های رفتاری.....
۵۸۱	تفاوت‌های شخصیت.....
۵۸۲	فرایندهای شناختی.....
۵۸۳	ترجیحات شغلی.....
۵۸۴	نگرش‌ها.....
۵۸۴	وراثت در برابر محیط.....
۵۸۵	* تأملاتی درباره هیجان‌خواهی.....
۵۸۶	* مارتین ای. پی. سلیگمن : درماندگی آموخته‌شده و سکه تبیینی خوشبینانه / بدینانه .....
۵۸۷	پژوهش اولیه.....
۵۸۹	درماندگی آموخته‌شده در سالمندان.....
۵۹۰	درماندگی آموخته‌شده و سلامت هیجانی.....
۵۹۰	پژوهش حیوانی در مورد درماندگی آموخته‌شده و سلامتی.....
۵۹۲	سبک تبیینی : خوشبینی و بدینانی .....
۵۹۷	بدینانی و افسردگی .....
۵۹۹	پرورش درماندگی آموخته‌شده در کودکی .....
۶۰	* تأملاتی درباره درماندگی آموخته‌شده .....
۶۰۱	* روان‌شناسی مثبت‌نگر .....
۶۰۹	* خلاصه فصل .....
۶۱۱	* سوال‌هایی برای مرور .....
۶۱۳	متابع پیشنهادی برای مطالعه .....

## فصل ۱۵: ایک فروم

۶۱۶	* زندگی فروم (۱۹۰۰-۱۹۸۰) .....
۶۱۶	کودکی آشته .....
۶۱۷	در جستجوی پاسخ‌ها .....
۶۱۹	* آزادی یا امنیت : تعارض بنیادی انسان .....

۶۲۰	بیگانگی با طبیعت
۶۲۰	قرون وسطی: آخرین دوران ثبات
۶۲۱	مکانیزم‌های گریز روانی
۶۲۲*	رشد شخصیت در کودکی
۶۲۴*	نیازهای روان‌شناختی اساسی
۶۲۷*	تیپ‌های شخصیت ثمر بخش و بی‌ثمر
۶۳۳*	سوال‌هایی درباره ماهیت انسان
۶۳۳*	ارزیابی در نظریه فروم
۶۳۴*	پژوهش درباره نظریه فروم: تحقیقاتی درباره شخصیت اجتماعی
۶۳۵	شخصیت اجتماعی در یک دهکده مکزیک
۶۳۶	شخصیت اجتماعی در کسب و کار آمریکا
۶۳۷*	تأملاتی درباره نظریه فروم
۶۳۸*	خلاصه فصل
۶۳۹*	سوال‌هایی برای مرور

## ۶۴۱ ————— فصل ۱۶: هنری موری

۶۴۲*	زندگی موری (۱۸۹۳-۱۹۸۸)
۶۴۲	افسردگی و جبران کودکی
۶۴۳	تحصیلات
۶۴۴	تأثیر کارل یونگ
۶۴۵	کلینیک روان‌شناختی هاروارد
۶۴۷*	اصول شخصیت‌شناسی
۶۴۸*	تقسیم‌بندی شخصیت: نهاد، فرآخود، و خود
۶۴۸	نهاد
۶۴۹	فرآخود
۶۴۹	خود
۶۵۰*	نیازها: برانگیزندگی‌های رفتار
۶۵۰	انواع نیازها
۶۵۳	ویژگی‌های نیازها
۶۵۴*	رشد شخصیت در کودکی
۶۵۴	عقده‌ها
۶۵۵	مراحل رشد
۶۵۶*	سوال‌هایی درباره ماهیت انسان

۶۵۷	*** ارزیابی در نظریهٔ موری: برنامه OSS و آزمون اندریافت موضوع
۶۵۷	برنامه ارزیابی OSS
۶۵۸	آزمون اندریافت موضوع
۶۵۹	*** پژوهش دربارهٔ نظریهٔ موری
۶۶	نیاز به پیوند جویی
۶۶	نیاز به پیشرفت
۶۶۱	*** تأملاتی دربارهٔ نظریهٔ موری
۶۶۲	خلاصهٔ فصل
۶۶۴	*** سؤال‌هایی برای مرور

## فصل ۱۷: دورنمای شخصیت

۶۶۶	*** عامل وراثت
۶۶۷	عامل محیط
۶۶۹	عامل یادگیری
۶۷۰	عامل مربوط به والدین
۶۷۲	عامل مربوط به رشد
۶۷۳	عامل هشیاری
۶۷۴	عامل ناهشیار
۶۷۷	واژه‌نامه انگلیسی - فارسی
۶۹۱	منابع و مأخذ

www.faragir.net